

# RBC Stavelot

Coordination des jeunes – Philosophie



**Définition** : Dictionnaire Larousse

**Sport.** *Activité physique visant à améliorer sa condition physique. Ensemble des exercices physiques se présentant sous forme de jeux individuels ou collectifs, donnant généralement lieu à compétition, pratiqués en observant certaines règles précises.*

Le **Basket-ball** est comme il est noté dans cette définition du sport, **un outil** qui va nous permettre de **développer** chez l'enfant toutes sortes de **qualités physiques**. La condition, la technique, l'équilibre mais pas seulement. Il est aussi de notre ressort de lui inculquer le « **vivre ensemble** ». En effet, ce n'est pas inné de gérer l'**appartenance à un groupe**, dépasser sa timidité, prendre sa place dans un collectif. Enfin, notre rôle sera également de **transmettre des valeurs**. A Stavelot, notre envie est de donner aux sportifs les valeurs éducatives de base pour s'ériger en **partenaire de l'éducation**.

Notre club est constitué comme suit :

Tableau des équipes de jeunes

4-6 ans	<b>U6</b>	Psychomotricité Basket
6-8 ans	<b>U8</b>	Pré-poussins
8-10 ans	<b>U10</b>	Poussins
10-12 ans	<b>U12</b>	Benjamins
12-14 ans	<b>U14</b>	Pupilles
14-16 ans	<b>U16</b>	Minimes
16-18 ans	<b>U18</b>	Cadets
18-21 ans	<b>U21</b>	Juniors

L'abréviation **U** signifiant **Under** (En dessous de).

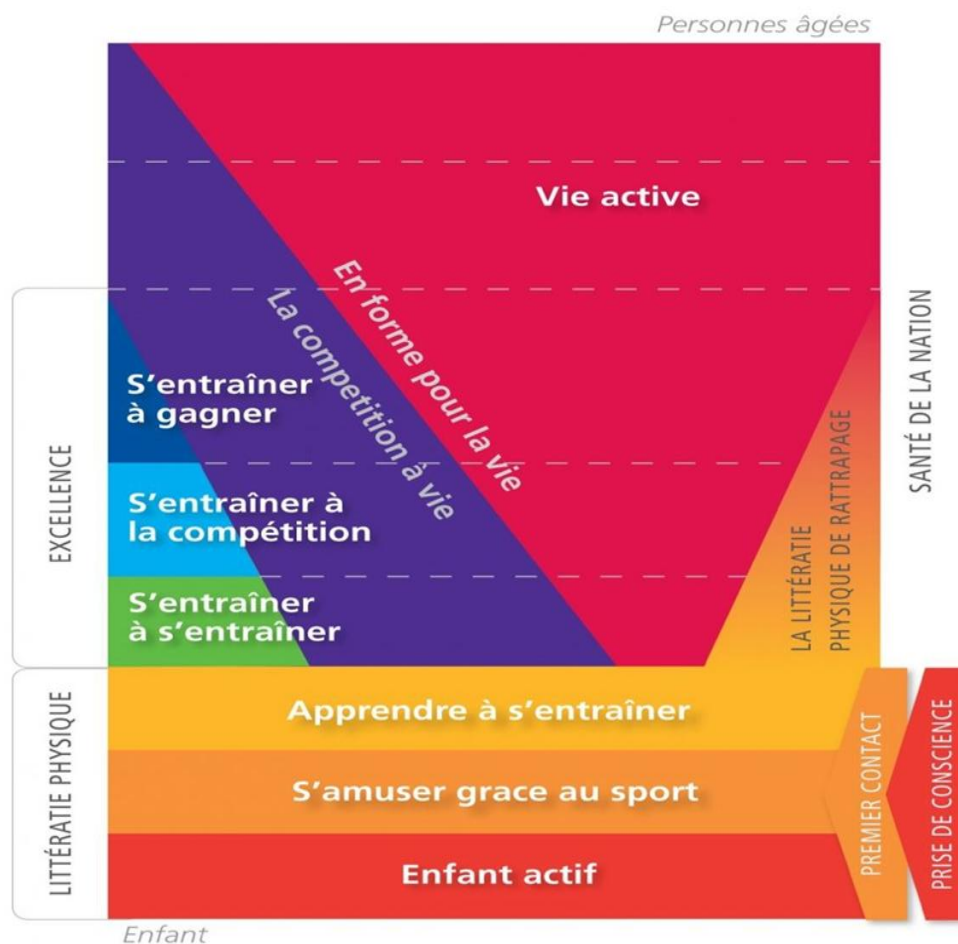
*Exemple U 10 = les enfants âgés de 8 et 9 ans.*

L'**encadrement** de nos équipes de jeunes est assuré par des **moniteurs** motivés, dynamiques et **passionnés**. Il est important pour nous qu'ils soient des **exemples** pour les jeunes. Nous veillons à ce qu'ils soient réguliers et ponctuels et qu'ils adoptent une attitude **ressource** pour répondre au mieux **aux intérêts de nos jeunes**. La plupart ont un diplôme pédagogique, des brevets Adeps ou un passé en tant que joueur de Basket.

## Notre Philosophie

L'enfant n'est pas un adulte miniature. Comme en témoigne ce tableau, l'enfant passe par différents stades ! Il grandit avec ses envies et ses besoins. A nous d'adapter au mieux nos exigences par rapport à ses qualités, qu'elles soient sportives, sociales ou intellectuelles.

Tableau DLTA (**D**éveloppement à **L**ong **T**erme de l'**A**thlète) CANADIEN



Exemples :

- Un jeune peut avoir des qualités athlétiques hors du commun mais être individualiste.
- Un enfant est peut être doté d'un talent au niveau de la technique mais manquer de concentration.
- Un joueur sera doué pour scorer mais éprouvera des difficultés à rester fair-play ou accepter l'échec.

## Notre mission

Si l'on devait résumer nos priorités. Notre premier rôle est d'accueillir les gens, éloigner les jeunes de leurs consoles, les adolescents de la rue et de ses potentielles tentations. Avant tout, c'est montrer de l'attention à nos nouveaux membres et être une bonne personne ressource.

Ensuite vient l'aspect purement athlétique, avant de façonner un basketteur, il faut créer un sportif et tout ce que ça engendre. De nouveaux horaires, de nouveaux engagements, réussir à devenir régulier, comprendre qu'on appartient à une équipe, un collectif, c'est déjà un premier combat.

Comme en témoigne le tableau coloré ci-dessus, notre prochaine préoccupation sera « d'apprendre à apprendre », des valeurs qui peuvent s'apparenter au surpassement, au goût de l'effort.

Enfin, chez les plus âgés, c'est l'esprit de compétition qui entre en jeu avec la notion « d'apprendre à gagner », Accepter la défaite, progresser, travailler dur.

### Notre club dans le DLTA CANADIEN

Basket	Ecole	Nos missions
U 8	1-2 prim	Enfant actif
U 10	3-4 prim	S'amuser grâce au sport
U 12	5-6 prim	Apprendre à s'entraîner
U 14	1-2 sec	S'entraîner à s'entraîner
+ de 14 ans	Après la 3 <sup>ème</sup> sec	S'entraîner à la compétition, apprendre à gagner

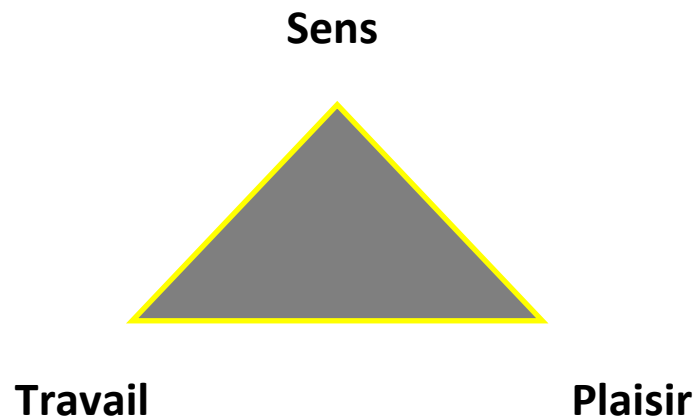
Si nous devons traduire le tableau DLTA en langage Basket ou en langage scolaire.



## Le sens du travail

L'organisation de nos séances va être dictée par trois éléments majeurs :


- Le plaisir
- Le travail
- Le sens



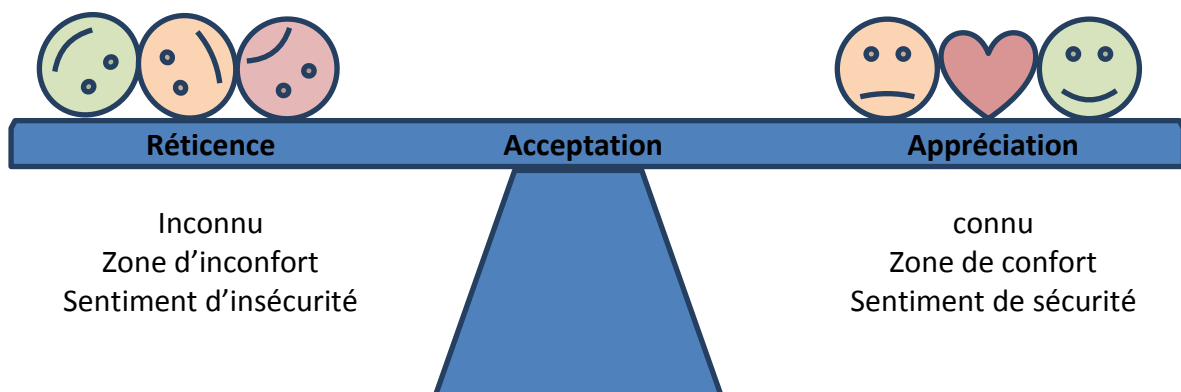
Ce triangle symbolise une philosophie qui accompagne nos éducateurs. Le plaisir doit être indissociable à l'apprentissage. Le mot « Travail » doit faire partie du vocabulaire basket mais utilisé avec parcimonie. On est là pour apprendre, travailler, mais aussi et surtout jouer, s'amuser !

*« Tout apprentissage n'acquiert de sens que par le plaisir »*

Enfin, nous veillerons un maximum à justifier nos situations. Il est essentiel pour le joueur de comprendre ce qu'il fait, ce qu'on lui demande. Ainsi nous donnerons du sens à nos entraînements et du crédit à nos consignes. C'est pourquoi une bonne préparation rendra le terrain plus efficace. L'idéal est aussi de travailler en équipe et de planifier les objectifs sur le long terme.

 Combien de fois à l'école nous n'avons pas posé la question ; « Madame, à quoi ça sert ? ... »

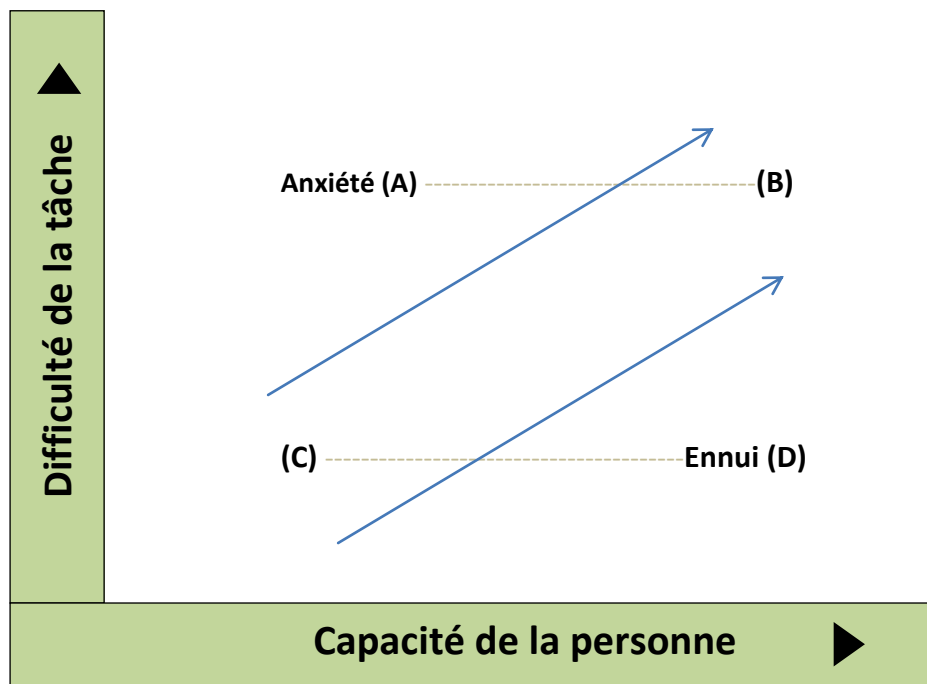
Adaptation par « Kolb ».



## Le plaisir

La balance ci-dessus (Kolb) est confortée par la loi de l'état de Flow. Les situations proposées doivent être adaptées au public cible. D'où l'importance de connaître les qualités de l'enfant à chaque étape de sa vie. Il est possible que certaines situations imaginées sur papier ne fonctionnent pas sur le terrain, dans ce cas, il suffit d'arrêter le drill et de le simplifier ou le renforcer.

L'état de flow



Observations :

- A : La tâche est trop difficile, l'enfant n'est pas capable, il est anxieux.
- B : La tâche est tout aussi difficile, mais l'enfant en est capable. Travail optimal !
- C : La situation est vraiment facile, mais l'enfant est débutant. La tâche est adaptée.
- D : Le joueur est doué mais la tâche est trop facile. L'enfant s'ennuie. Il n'y a pas pas d'apprentissage.

## Notre club, une famille

Comme ils aiment le crier, avant-même leurs premiers cours d'anglais à l'école.

# « One team !!! »

C'est ce que les enfants lancent en cœur après chaque entraînement, après chaque stage, avant chaque match. C'est très important pour nous de **créer cette équipe**. Du petit jeune de 4 ans à l'adolescent qui va toquer aux portes de l'équipe première, nous voulons **former une famille**. Quel bonheur de voir les plus grands parrainer les débutants aux stages ou de voir les plus jeunes venir encourager l'équipe fanion le samedi soir.

Mais ce n'est pas tout, cette famille ne se limite pas au terrain. La véritable réussite d'un club relève du **soutien considérable des bénévoles**. Des « super parents » présents pour leurs jeunes pousses mais aussi **sur lesquels on peut compter** de manière ponctuelle lors des activités du club ou de manifestations extra-sportives.

C'est cette **philosophie** qu'on cultive au RBC Stavelot où tout le monde doit trouver sa place pour que ce soit **un réel plaisir pour tous** et que **l'ambiance** reste notre fort.

## ÊTRE PARENT DE BASKETTEUR C'EST...

### PARTICIPER

#### *Participer à la vie du club*

- Être présent aux rencontres de son enfant
- Être présent aux animations hors basket qui développent l'esprit convivial du club

### APPORTER

#### *Apporter sa contribution au bon fonctionnement du club*

- Tenir la table de marque
- Participer de façon régulière au transport des enfants
- Mettre ses compétences au service du club



### ÊTRE

#### *Être Fair Play*

- Se conformer aux règles de jeu
- Respecter les décisions de l'arbitre
- Refuser toute forme de violence et de tricherie
- Être maître de soi en toutes circonstances
- Être exemplaire, généreux, tolérant

### RESPECTER

#### *Respecter les règles de vie du club*

- Prévenir l'entraîneur en cas d'absence de l'enfant à l'entraînement ou au match
- Respecter les horaires des entraînements
- Respecter l'entraîneur, son travail, ses choix
- Respecter les décisions du comité directeur du club
- Laisser l'enfant à son entraîneur et ne pas intervenir pendant l'entraînement ou le match

### NE PAS OUBLIER

- Que les dirigeants sont bénévoles et donnent gratuitement leur temps et leurs compétences à la vie du club
- Que les joueurs et l'entraîneur ont le droit à l'erreur ainsi que les arbitres
- Que les parents spectateurs doivent avoir un comportement exemplaire et doivent laisser leur agressivité à la porte du hall sportif.
- Que les parents spectateurs doivent montrer l'exemple à leur enfant.

### TROUVER

#### *Trouver sa place au sein du collectif*

- Chacun un rôle, un rôle pour chacun

### SOURIRE

- Sourire parce que le basket est un jeu avant tout

